



## Rapoarte de cercetare

Cercetare preliminară pentru proiectarea traseului interactiv de formare pentru a învăța abilități familiale



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Abilități de familie 2020-1-IT02-KA204-079081  
Parteneriate strategice Erasmus + pentru adulți educație

Sprijinul Comisiei Europene pentru producerea acestei  
publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă

doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor  
conținute în aceasta.

## Proiectul „Familie Skills”: scurtă introducere

Proiectul Family Skills, derulat în cadrul Programului ERASMUS + KA204, Parteneriatul Strategic pentru Educația Adulților, are ca scop consolidarea strategiilor de prevenire a distresului legat de parenting, bazate pe valorificarea abilităților, a noilor părinți și a noilor familii, identificate ca principal potențial . subiecții expuși riscului. Proiectul a început în decembrie 2020 cu o durată estimată de 24 de luni în total. În special, proiectul Family Skills promovează acțiuni de sprijin parental în raport cu nevoile educaționale emergente, prin activități de formare și informare destinate operatorilor publici și privați implicați în educația părinților și a persoanelor educaționale ale copiilor cu vârste 0-6 ani. Proiectul intenționează, de asemenea, să desfășoare o activitate specifică de sprijin și formare destinată operatorilor publici și privați (cum ar fi educatorii de adulți) pentru a oferi instrumente și abilități organizatorice și de management pentru a crea cursuri de formare privind abilitățile parentale și cursuri de conștientizare/motivare pentru copii. părinți. Acțiunile planificate intenționează să exploateze potențialul inovației tehnologice pentru a oferi soluții de ultimă oră în domeniul formării, în special prin tehnici de Realitate Virtuală și Realitate Augmentată, deoarece acestea sunt imersive și mai eficiente în scopuri de învățare. Parteneriatul de proiect este alcătuit din organisme publice și private din patru țări: pe lângă organizația lider Unione degli Assessorati, partenerul italian este Asociația pentru Mobilizare Socială ONLUS, compania privată românească Sorangeli Trans SRL, Asociația Părinților Europei . Rețeaua Europeană a Belgiei și Fundația poloneză Fundacja Dajemy Dzieciom Sile (Polonia).

Proiectul Family Skills vizează un dublu obiectiv:

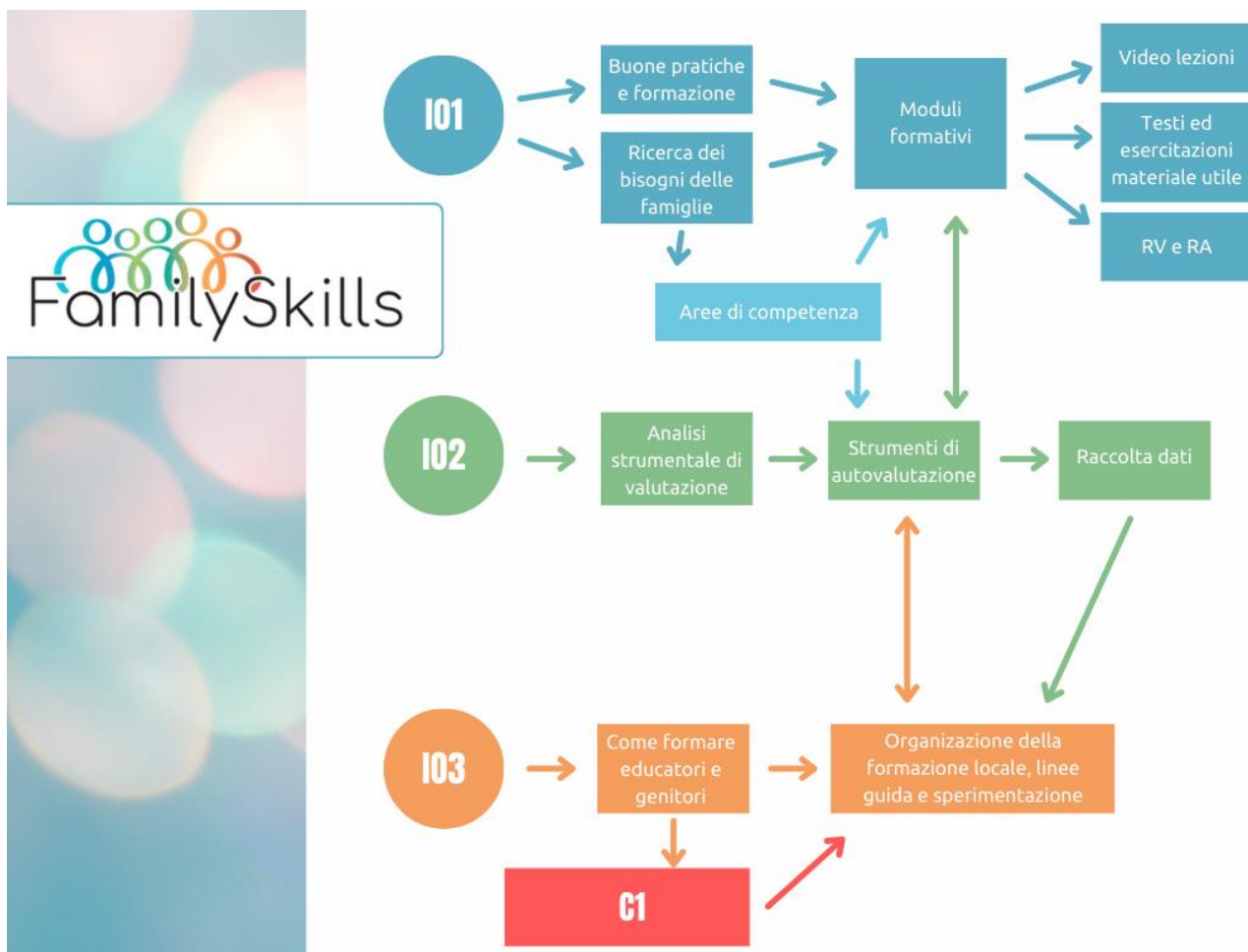
1. Părinții, proaspeții părinți și cifrele educaționale de referință ale copiilor de 0-6 ani care intenționează să-și îmbunătățească abilitățile și competențele parentale, adică „Competențe de familie”.
2. Lucrători publici și privați, educatori, psihologi, administratori și oricine dorește să-și îmbunătățească abilitățile în educația parentală prin instrumente inovatoare în educația adulților și sprijinul parental.

Scopul, util de reiterat, este de a sprijini adulții, și în special părinții (dar și educatorii, profesorii) punându-le la dispoziție instrumente menite să-și îmbunătățească abilitățile în educația copiilor prin căi de învățare și întărirea abilităților parentale, care se referă la interactive. și tehnici inovatoare.

Prin proiectul Family Skills, pe de o parte, ne propunem să creștem conștientizarea nevoilor legate de dezvoltarea copiilor și a „unității familiei”, prin materiale audiovizuale și TIC, cu o atenție deosebită adusă realității virtuale și învățării experiențiale. Pe de altă parte, promovarea unei rețele public-private capabile să colaboreze pentru a sprijini parentingul prin sesiuni de formare și construirea de rețele sociale și relaționale.

## Rolul sondajului în strategia de intervenție a instrumentelor de autoevaluare

Printr-o investigație specifică ne-am dorit să aprofundăm și să identificăm ariile de competență ale modelului de instruire al proiectului conform următoarei hărți conceptuale:



Sondajul realizat în perioada octombrie-noiembrie 2021, cu o fereastră de timp pentru colectarea răspunsurilor de aproximativ patruzeci și cinci de zile, se înscrie în logica de proiectare în cadrul procesului de creare a unui model bazat pe module de formare pentru părinții copiilor de 0 ani. (zero) la șase ani. Ținta chestionarului este însă mai amplă decât cea mai specifică a proiectului și se adresează viitorilor părinți și părinților cu copii între 0 și 18 ani care intenționează să-și îmbunătățească abilitățile și competențele parentale, adică „ FamilieSkills ” .

Chestionarul a fost conceput cu scopul de a crea un „profil” ideal al părinților intervievați:

- cine sunt; ce caracteristici au;
- ce nevoi manifestă în exercitarea rolului lor parental;
- care sunt principalele lor opinii cu privire la rolul părintesc și cum să crească copiii.

Sondajul și-a stabilit, așadar, obiectivul de a colecta și examina unele informații structurale și de a răspunde la ipoteze de lucru, pornind de la ipoteza că părinții au nevoi de formare legate de rolul lor educațional, dar adesea puțin explorate.

### Întrebări de cercetare

Câteva întrebări au ghidat grupul de cercetare în dezvoltarea instrumentului de cercetare:

1. Care sunt noile nevoi ale familiilor?
2. De ce abilități au nevoie părinții și proaspeții părinți pentru a-și îndeplini cel mai bine rolul
3. care posibila?
4. Ce modele educaționale sunt folosite?
5. Care sunt noile nevoi ale familiilor?
6. Ce fel de sprijin cer părinții din partea comunității lor?

**Chestionarul: structura, strategia de esantionare si metoda de administrare**

Alegerea de a utiliza o procedură de interogare standardizată, precum cea oferită de un chestionar, a fost ancorată de multiplele oportunități legate de acest instrument: adică de a efectua investigații pe un număr mare de cazuri precum cele implicate în anchetă (aproximativ 120 de cazuri). ), permițând un grad ridicat de structurare și omogenizare în raport cu numeroase proprietăți, caracteristici și atribute ale fenomenului examinat și folosind resurse economice limitate.

Trecând la structura tehnică a chestionarului și tipul de itemi elaborați și selectați, întrebările generale, egale cu 47, au fost închise, dihotomice (da/nu, de acord/dezacord), politomice (doar un răspuns între trei sau mai multe opțiuni) . prevăzute de întrebare) și, pentru depistarea atitudinilor, adoptarea tehnicilor de scalare. În special, utilizarea scalelor a fost necesară pentru măsurarea respectuoasă a opiniilor și atitudinilor intervievaților față de stereotipurile legate de rolurile parentale, concepte extrem de complexe și multidimensionale, a căror analiză necesită niveluri de nuanță mai semnificative decât cele care derivă din simple răspunsuri dihotomice.

Structura logică care stă la baza construcției chestionarului a răspuns apoi nevoii de a sprijini părinții intervievați în răspunsul la întrebări. Aceasta s-a produs prin limitarea factorilor de eroare și perturbare, care oricum nu erau în totalitate evitabili și independenți de metodele de administrare adoptate, dând coerență instrumentului de anchetă conceput aici cu o ordonare coerentă și secvențială a fluxului de întrebări.

Această abordare a fost apoi tradusă într-o structură de anchetă care a început cu colectarea de informații mai generale ( variabile socio-demografice ) și apoi a introdus progresiv întrebări cu conținut mai specific. De asemenea, introducerea concisă a chestionarului a urmărit să ofere persoanelor interviuate elemente liniștitoare, grație unei scurte descrieri a promotorilor cercetării, prezentării obiectivelor și scopurilor sondajului și garanției confidențialității prin clarificarea metodelor. de utilizare a informațiilor colectate, anonim și agregate.

Chestionarul, alcătuit dintr-o baterie de 47 de itemi cu întrebări în principal închise și cu răspunsuri multiple, este alcătuit din două părți descrise mai jos.

Sondajul a fost realizat prin administrarea unui chestionar structurat online anonim, autocompilat, pe un *formular google personalizat* și publicat pe site-urile oficiale și instituționale ale instituțiilor partenere: alegerea acestei metode de administrare a răspuns unei nevoi duble, aceea de a facilita rata de răspuns a intervievaților, acum puternic socializați la utilizarea aplicațiilor software dedicate dispozitivelor mobile. , și să monitorizeze în mod constant răspunsurile colectate în timp real datorită compilării simple și intuitive. Alegerea acestei metodologii a permis, fără îndoială, avantaje practice, datorită compilării autonome simple și intuitive, care a maximizat rata de răspuns a intervievaților. În plus, posibilitatea monitorizării în timp real a răspunsurilor colectate a făcut posibilă efectuarea de recunoașteri în timp util și monitorizarea treptată a colectării răspunsurilor. În final, sistematizarea preliminară și organizată a răspunsurilor oferite a facilitat analiza statistică ulterioară efectuată cu ajutorul pachetului socio-statistic SPSS , program În raport cu ținta, acest statut este identificat prin rețelele partenerilor individuali, activi mai sus. toate în lumea sectorului social privat și, ca și în cazul Uniunii Consilierilor, partenerul italian, în contextul municipalităților publice.

Chestionarul, alcătuit dintr-o baterie de 47 de itemi cu întrebări în principal închise și cu răspunsuri multiple, este alcătuit din două părți descrise mai jos.

Prima parte: secțiunea socio-demografică care vizează colectarea de informații personale precum vârsta, sexul, numărul de copii, vârsta la care ai devenit părinte.

A doua parte: alcătuită din înregistrările referitoare la cele cinci infracțiuni care urmăresc să aprofundeze dimensiunea modelului de competențe familiale.

Vizualizarea datelor urmează așadar ordinea zonelor cuprinse în chestionar și în cadrul fiecărei secțiuni se pot urmări analizele descriptive ale rezultatelor organizate astfel:

- gestionarea „regulilor de familie”;
- identificarea și exprimarea emoțiilor;

- interacțiuni suficient de bune;
- aptitudini și competențe pentru implementarea modelului educațional al părinților;
- familie în timpul pandemiei de covid.

### **Metode de prelucrare și aspecte investigate.**

Datele au fost prelucrate, după cum s-a menționat, cu ajutorul pachetului socio-statistic program SPSS care permite, pe lângă executarea a numeroase proceduri statistice ( distribuții de frecvență mono și bivariante ), și posibilitatea de a efectua verificări asupra veridicității. și coerența interviurilor efectuate.

În ceea ce privește datele încărcate în matrice, a fost efectuată o operațiune de curățare prin verificări încrucișate pentru a identifica eventualele neconcordanțe în răspunsurile date, implicând construirea unei matrice de date în care să poată fi codificate aceleași informații pentru toți intervievații.

Vizualizarea datelor urmează așadar ordinea zonelor cuprinse în chestionar și în cadrul fiecărei secțiuni se pot urmări analizele descriptive ale rezultatelor organizate astfel:

1. Descrierea populației studiate: reconstituirea grupului de părinți intervievați în funcție de componența lor socio-demografică , mediul socio-cultural, compoziția nucleului parental;
2. Distribuții simple de frecvență și prezentare generală a datelor în raport cu itemii individuali ai chestionarului referitoare la principalele domenii investigate și enumerate mai sus: regulile familiei, sfera emoțiilor, relațiile familiale, rolul părinților și al familiei de origine, nevoile de educație și familia în timpul pandemiei de COVID-19.

## Date din unele țări participante

### ITALIA

Chestionarul a fost completat de 116 respondenți din Italia. Pe baza răspunsurilor acelu grup, descriem rezultatele mai jos.

#### Demografie

Majoritatea respondenților au fost femei, 86,2% reprezentate de mame, 12,9% reprezentate de tați. Vârsta medie este de 41,91 ani. În medie, respondenții au 1,71 copii. Vârsta medie a respondenților când au avut primul copil a fost de 31,97 ani.

45,7% dintre cei intervievați au o diplomă universitară, în timp ce 39,7% au o diplomă universitară.

Întrucât majoritatea răspunsurilor au fost date de către cei intervievați, se poate concluziona că 39,7% dintre aceștia lucrează cu normă întreagă, 31,9% cu normă întreagă și cu fracțiune de normă și 17,2% sunt părinți unde unul lucrează cu normă întreagă și unul este șomer, 6,9% cu normă parțială.

Majoritatea - 86,2% dintre respondenți formează unități familiale. Familiile monoparentale sunt 5,2%, 3,4% sunt familii mozabile și 3,4% sunt familii extinse.

40,5% dintre cei intervievați locuiesc într-un oraș între 5.000 și 50.000 de locuitori, 37,9% locuiesc într-un oraș cu peste 500.000 de locuitori.

Intervievații au copii de diferite vârste. Majoritatea - 37,2% au copii cu vârsta cuprinsă între 7 și 10 ani, 32,7% au copii cu vârsta cuprinsă între 4 și 6 ani, 28,3% au copii cu vârsta cuprinsă între 11 și 14 ani, 25,7% au copii cu vârsta cuprinsă între 0 și 3 ani. Cel mai mic grup este format din adolescenți cu vârsta peste 18 ani: 12,4%.

#### Regulile familiei

- 55,2% dintre cei intervievați au renunțat la afirmația „Un copil care nu respectă regulile trebuie pedepsit, 21,6% nu au fost de acord și 16,4% au spus că sunt ferm de acord.
- 75,7% dintre respondenți nu au fost de acord cu afirmația „Este în regulă să te enervezi pe un copil dacă el sau ea se comportă prost”
- 83% dintre cei intervievați au fost de acord cu afirmația „Cine respectă regulile comune trebuie să fie recompensat”
- Marea majoritate (99%) sunt de acord cu afirmația că regulile de acasă trebuie comunicate copiilor în mod clar și este important să avem momente de împărtășire.
- Marea majoritate (94%) sunt de acord cu afirmația conform căreia copiii trebuie să știe ce se întâmplă în familia lor (de exemplu, informați-i despre situații plăcute și neplăcute, întrebați-i ce părere au despre situație, explicați cum pot face față acestora ; furnizați informațiile necesare pentru a lua decizii corecte etc.)
- 90% dintre cei intervievați au fost de acord cu afirmația că a avea o rutină familială (în gestionarea timpului și a activităților) vă poate ajuta să trăiți liniștit pentru că copilul învață să știe ce se întâmplă
- Majoritatea - 83% - sunt de acord cu afirmația că ambii părinți ar trebui să aplice aceleași reguli și îndrumări copiilor lor, în interiorul și în afara contextului familial.
- Majoritatea - 97,4% - sunt de acord cu afirmația „Amândoi părinții trebuie să aplice aceleași reguli cu copiii lor, în jurul familiei”

#### Identificarea și exprimarea emoțiilor

- 81% dintre părinți au fost de acord cu afirmația că este ușor să vorbesc despre emoții în familia mea.
- Toți intervievații au fost de acord cu afirmația conform căreia părinții trebuie adesea să se ocupe de emoțiile copiilor lor.

- 44% dintre părinți nu sunt de acord cu afirmația că atunci când copiii sunt mici este ușor să-și înțeleagă emoțiile, 29,3% sunt oarecum de acord.
- 80,2% dintre părinți nu sunt de acord cu afirmația că părinții ar trebui să evite situațiile în care copiii lor experimentează emoții negative.
- 79,3% dintre respondenți nu au fost de acord cu ideea că atunci când un copil este supărat, cel mai bine este să-l ignori. 17,2% au încetat să fie de acord.
- Marea majoritate a părinților (89,7%) sunt de acord cu afirmația că părinții trebuie să fie capabili să se pună în locul copiilor, să înțeleagă ce gândesc și ce emoții trăiesc.
- 79,7% dintre respondenți au fost de acord cu afirmația „Părinții se simt adesea frustrați de plânsul persistent al copiilor noștri”.

### **Calitatea interacțiunilor „destul de bună”.**

- 94% dintre respondenți au fost de acord că copiii înțeleg și învață mult mai mult din exemple decât din cuvinte.
- 73,2% dintre respondenți au fost de acord cu poziția conform căreia părinții ar trebui să-și arate dragostea față de copiii lor (de exemplu, sărutându-i, îmbrățișându-i, spunându-le „te iubesc”, etc.), chiar și atunci când se comportă prost, 19,8% nu sunt puternic de acord.
- Părinții sunt puternic de acord (99%) cu afirmația potrivit căreia părinții trebuie să-și facă timp pentru a se angaja în experiențe pozitive cu copiii lor (de exemplu, râsul, jocul, citirea lor și cu ei, desfășurarea de activități în afara casei etc.).
- 87,9% dintre cei intervievați nu au fost de acord cu afirmația conform căreia este mai bine să nu intrați în contact cu familii care au metode de creștere diferite de ale lor.
- 90% dintre cei intervievați sunt de acord că părinții ar trebui să poată cere ajutor rudelor și/sau prietenilor și/sau vecinilor și/sau instituțiilor (servicii publice de sănătate, primărie, școli, asociații etc.). Am întrebat cum abordează părinții situațiile dificile cu copiii lor. 59% dintre ei își folosesc partenerul pentru a ajuta, în timp ce 46% dintre cei intervievați se confruntă adesea sau întotdeauna cu probleme singuri.

În plus, 61% dintre părinți consultă un specialist uneori sau des atunci când se confruntă cu o problemă parentală.

21,6% dintre părinți se compară uneori sau adesea cu alți părinți. Majoritatea intervievaților noștri nu cer niciodată ajutor unui preot (83,6%) și nici nu apelează la personal de serviciu public (71,6%). Doar 11% dintre respondenți cer ajutor unei rude/părinte/frați/surori.

De asemenea, am încercat să stabilim cât de relevant a fost sprijinul familiei, prietenilor, societății locale, instituțiilor publice și școlii pentru povestea părinților. Pentru peste 84,5% dintre părinți, sprijinul familiei a fost relevant, pentru 62,5% sprijinul prietenilor a fost relevant. Pentru 60,7% dintre cei intervievați, sprijinul școlar a fost relevant. Societatea locală și serviciile publice nu au fost relevante pentru majoritatea părinților (20% și, respectiv, 8,6%).

La sfârșitul acestei secțiuni, am întrebat ce relevanță au diferite aspecte pentru parenting: peste 94,8% dintre cei intervievați au fost de acord că sprijinul bunicilor, prietenilor și școlii are o mare relevanță (92,2% și respectiv 74,1% ).

### **Abilități parentale pentru implementarea modelului educațional parental**

Această parte a sondajului a analizat cât de aproape au fost opiniile părinților de anumite declarații.

- Peste 77% au fost de acord că au considerat că este util să participe la cursuri de parenting.
- 80% nu sunt de acord cu afirmația „Nimeni nu-mi va spune cum să-mi parintez copiii”.
- 83% sunt de acord că astăzi este mai dificil să fie părinți decât acum 10 ani.
- 77,6% dintre respondenți au fost de acord că problemele nerezolvate cu părinții lor pot afecta educația parentală.



- Toți intervievații noștri au fost de acord că ar trebui să discutați cu partenerul dumneavoastră despre cum să vă creșteți copiii.
- În ceea ce privește afirmația conform căreia Internetul este o sursă bună de consiliere pentru părinți, 81,1% nu sunt de acord.

### **Interesul/Preocuparea dimensională și Antrenamentul/Autoinstruirea dimensională**

Majoritatea părinților au răspuns că în perioada de izolare s-au simțit în mare parte îngrijorați, anxioși și confuzi.

O mare provocare pentru ei a fost gestionarea problemelor de sănătate, neputând conta pe rude, menținerea echilibrului dintre viața de familie și muncă, povara gestionării copiilor, urmărirea copiilor la școală.

Pârâții mai precizează că principalele lor probleme actuale sunt:

- Incertitudine cu privire la viitor
- Dificultăți de comunicare/relație
- Prea multe angajamente la locul de muncă și prezență redusă în familie

Aproape jumătate dintre părinți au raportat că nu există cursuri de formare disponibile pentru părinți în zona lor (52,6% și 30,2% dintre aceștia nu sunt informați).

Aproape 50% se gândesc să se alăture unui grup de sprijin pentru părinți. În plus, 61,2% au fost de acord că ar putea fi interesați să participe la un atelier de parenting.

Am întrebat părinții despre ce domenii ar fi interesați să afle mai multe:

- Managementul stresului
- Cum să gestionați situațiile stresante
- Managementul emoțiilor în familie
- Relația cu copiii,
- Instrumente didactice

### **BELGIA: Privire europeană**

Chestionarul a fost completat de 486 de respondenți din diferite țări europene.

Cel mai mare grup a fost din Serbia (129), urmată de Austria (79), Spania (67), Cipru (63), Germania (56) și grupuri mai mici <20 din alte țări europene.

### **Demografie**

Majoritatea respondenților au fost femei (426). Toți sunt părinți. Vârsta medie este de 38 de ani. În medie, respondenții au 1,5 copii. Vârsta medie a unei femei când a avut primul copil era de 30 de ani. Aproximativ două treimi (65,2% dintre respondenți) au cel puțin o diplomă de licență. Aproximativ 59% lucrează cu normă întreagă, 18,2% cu fracțiune de normă, 2,3% sunt liber profesioniști, 14,7% sunt șomeri și 5,8% lucrează doar cu locuri de muncă sezoniere.

În ceea ce privește partenerul, majoritatea - 73% lucrează cu normă întreagă, iar alții au locuri de muncă temporare sau cu fracțiune de normă. Majoritatea respondenților au familii nucleare (71%), 20,3% trăiesc într-o uniune non-formală, 4,1% sunt familii mozaic și 4,7% sunt părinți singuri.

63% dintre cei intervievați locuiesc într-un oraș cu peste 500.000 de locuitori, 17,2% locuiesc într-un oraș cu 50.000-150.000 de locuitori, 9,7% locuiesc într-un oraș cu până la 50.000 de locuitori, în timp ce 10,1% dintre respondenți locuiesc într-un sat sau într-un sat care aparține administrativ unui oraș. Copiii au în majoritate vârste cuprinse între 3 și 6 ani (63%). Al doilea grup ca mărime este reprezentat de copiii cu vârsta cuprinsă între 6 și 7 ani (19%). Au fost 6,5% sub 3 ani și 7,5% erau copii cu vârsta cuprinsă între 7 și 10 ani. 4% erau copii mai mari.

### **Regulile familiei**

- 64% dintre cei intervievați au fost de acord că o palmă nu a rănit niciodată pe nimeni.

- 71% dintre respondenți au fost de acord cu afirmația că „Un copil care nu respectă regulile trebuie pedepsit”.
- 13% dintre respondenți sunt de acord că este în regulă să te îmbufnești la un copil când acesta se poartă prost
- 83% dintre cei intervievați au fost de acord cu afirmația că regulile sunt inutile dacă nu există nimeni în familie care să le impună respectul.
- 46% sunt de acord cu afirmația că, în familia noastră, avem tendința de a-i recompensa pe cei care se comportă după reguli comune. În plus, 15% sunt parțial de acord cu această afirmație.
- Aproape toată lumea (97%) este de acord cu afirmația că regulile de acasă trebuie comunicate copiilor în mod clar și este important să avem momente de împărtășire.
- Marea majoritate (86%) sunt de acord cu afirmația că copiii trebuie să știe ce se întâmplă în familia lor (de exemplu, să-i informeze despre situații plăcute și neplăcute, să-i întrebe ce părere au despre situație, să explice cum pot face față ei ; furnizați informațiile necesare pentru a lua decizii corecte etc.)
- Mai mult de două treimi, 69%, sunt de acord cu afirmația că a avea o rutină de familie (în gestionarea timpului și a activităților) poate ajuta să trăiască în pace, deoarece copilul învață să știe ce se întâmplă
- Aproape toată lumea (91%) este de acord cu afirmația că ambii părinți ar trebui să aplice aceleași reguli și instrucțiuni copiilor lor, în interiorul și în afara contextului familial.
- Majoritatea (69%) este de acord cu afirmația că, în ceea ce privește acordul dintre părinți, este mai bine să fii autentic cu copiii decât să fii consecvent în cuplu.

### Identificarea și exprimarea emoțiilor

- Puțin peste jumătate dintre părinți (54%) sunt de acord cu afirmația că este ușor să vorbești despre emoții în familia ta.
- Aproape toată lumea este de acord cu afirmația, 91%, conform căreia părinții trebuie adesea să se ocupe de emoțiile copiilor lor.
- Marea majoritate a părinților (82%) sunt de acord cu afirmația că părinții trebuie să fie capabili să se pună în pielea copiilor, să înțeleagă ce gândesc și ce emoții trăiesc.
- 62% dintre părinți sunt de acord cu afirmația că atunci când copiii sunt mici este ușor să le înțelegi emoțiile.
- Majoritatea respondenților (65%) nu au fost de acord cu afirmația potrivit căreia părinții ar trebui să evite situațiile în care copiii lor trăiesc emoții negative.
- Majoritatea respondenților (71 %) nu sunt de acord cu opinia că atunci când un copil este supărat, este mai bine să-l ignori.

### Calitatea interacțiunilor „destul de bună”.

- Toți părinții care au participat la sondaj au fost de acord (100%) că părinții trebuie să-și facă timp pentru a se angaja în experiențe pozitive cu copiii lor (de exemplu, răsând, joacă, cântând, citindu-le și cu ei, făcând activități în afara casei etc. .)
- Majoritatea părinților (95%) sunt de acord că părinții ar trebui să-și arate dragostea pentru copiii lor (de exemplu, sărutându-i, îmbrățișându-i, spunându-le „Te iubesc” etc.), chiar și atunci când copiii se comportă prost .
- Aproape toți părinții intervievați au fost de acord (99%) că copiii înțeleg și învață mult mai mult din exemple decât din cuvinte.
- Majoritatea părinților care au răspuns la sondaj (82%) sunt de acord că părinții ar trebui să poată cere ajutor rudelor și/sau prietenilor și/sau vecinilor și/sau instituțiilor (servicii publice de sănătate, primărie, școli, asociații etc. .).
- 21% dintre părinții intervievați au fost de acord cu afirmația că este mai bine să nu intrați în contact cu familii care au metode educaționale diferite decât ale lor.

### **Abilități parentale pentru implementarea modelului educațional parental**

- 96% dintre părinții intervievați au considerat că este utilă participarea la cursuri de parenting
- 12% dintre părinții intervievați au fost de acord cu afirmația „Nimeni nu-mi va spune cum să-mi parintez copiii”
- 92% dintre părinții intervievați sunt de acord că astăzi este mai dificil să fie părinți decât acum 10 ani
- 89% dintre părinții chestionați sunt de acord că problemele nerezolvate cu părinții lor le pot afecta educația parentală
- 98% dintre toți părinții intervievați au fost de acord că un părinte ar trebui să discute cu partenerul despre cum să-și creeze copiii
- 69% dintre părinții chestionați sunt de acord că internetul este o sursă bună de consiliere pentru părinți.

### **Interesul/Preocuparea dimensională și Antrenamentul/Autoinstruirea dimensională**

- Majoritatea părinților (87%) se confruntă adesea sau întotdeauna cu problemele singuri
  - 61% dintre mame spun că își cer ajutorul partenerului
  - 46% dintre părinți consultă un specialist uneori sau des atunci când se confruntă cu unele probleme parentale
  - 81% dintre părinți se compară uneori sau adesea cu alți părinți
  - 43% dintre părinții intervievați așteaptă ca problema să dispară
  - 61% dintre părinții intervievați nu merg niciodată la biserică (Preot) pentru a cere ajutor în situații dificile (imagine foarte diferită în diferite țări)
  - 42% dintre părinții intervievați folosesc uneori sau adesea personal din serviciul public
  - 92% dintre părinții intervievați (aproape toți) consideră că sprijinul familiei și prietenilor este important
  - 36% dintre părinții intervievați consideră util sprijinul școlar
- Toți părinții intervievați au spus că blocajele legate de COVID 19 au fost o sursă majoră de frică, anxietate, furie și stres, pe lângă provocarea fizică de a găsi modalități de a sprijini membrii mai mari ai familiei și copiii.
- Incoerența măsurilor din aprilie 2020 (școlile și creșele s-au închis uneori, dar părinții încă se așteptau parțial să meargă la muncă fără ca cineva să aibă grijă de copii a fost o sursă de stres puternic pentru 89% dintre părinții intervievați
  - Toți părinții intervievați (100%) au fost de acord că lipsa accesului la servicii de sănătate, sociale și alte servicii publice din cauza COVID 19 a fost sursa celor mai mari temeri, stres și griji în general
  - Dificultatea de a gestiona echilibrul dintre muncă și viață în timp ce lucați de acasă a fost o problemă majoră pentru 64% dintre părinții chestionați
  - 43% dintre părinții intervievați au spus că au cunoștință de anumite cursuri de formare pentru părinți, dar au adăugat că majoritatea sunt susținute de agenții private și în principal inaccesibile din motive de timp și/sau preț
  - 75% dintre părinții chestionați ar lua în considerare participarea la grupuri de sprijin pentru părinți dacă sunt gratuite și disponibile la ore diferite, mai ales dacă au oferit cursuri de părinți
- Domenii de sprijin/formare necesare cu peste 75% răspunsuri pozitive din partea părinților intervievați:
- a) Relația dintre mine și copiii mei.
  - b) Gestionează-mi emoțiile/stresul ca părinte
  - c) Implica-mi partenerul pentru aceeași abordare a parentalității

- d) Instrumente pentru îngrijirea copiilor (disciplină, pedepse/recompense, folosirea jucăriilor digitale – timp, tip)
- e) Comunicare în cadrul familiei, inclusiv bunici și alți membri ai familiei extinse
- f) Abordarea subiectului sexualității cu fiul meu

## ROMÂNIA

Sondajul a fost completat de 67 de respondenți din România. Chestionarele au fost colectate de Sorangeli și Direcția Serviciilor Sociale și Protecția Copilului Sector 2 (DGASPC sector 2). Datele colectate au fost colectate de la părinți din medii socio-economice diferite, dintre care o bună parte (aproximativ jumătate) au fost aplicate beneficiarilor sectorului DGASPC 2. Eșantionul nu este reprezentativ, dar poate aduce perspective utile cu privire la capacitatea parentală și nevoile părinților de a le dezvolta. Prima secțiune de întrebări a constat din aspecte socio-demografice, în timp ce secțiunile ulterioare au avut ca scop colectarea opiniilor respondenților cu privire la „regulile de familie”, identificarea și exprimarea interacțiunilor emoționale „suficient de bune”, abilități și competențe pentru implementarea modelului educațional parental, a părinților. nevoile educaționale și impactul pandemiei de Covid-19 asupra vieții de familie. Acest raport va evidenția concluziile cheie ale cercetării. În plus, acolo unde este relevant, va prezenta modul în care părerile părinților despre educație variază în funcție de nivelul lor de educație. Un aspect interesant de urmărit ar fi diferențele dintre bărbați și femei, cu toate acestea, eșantionul de bărbați a fost prea mic pentru a trage concluzii relevante.

### Demografie

Marea majoritate a respondenților au fost femei (55), doar 12 bărbați completând chestionarul. Toți, cu excepția unuia, sunt deja părinți. Vârstele respondenților au variat între 23 și 50 de ani, cu o medie de 36,5 ani. Majoritatea respondenților (79,1%) locuiesc în orașe cu o populație de peste 500.000 de locuitori. De asemenea, mediul lor educațional este foarte variat, variind de la fără studii (1), la 22,4% cu studii primare și gimnaziale, 17,9% cu diplomă de liceu sau care au urmat o școală profesională, 28,4% au diplomă de licență (majoritatea – 19 ani). persoane), 25,4% au o diplomă de master și 4,5% au un doctorat. În ceea ce privește structura familiei, 67,2% au răspuns că aparțin unei unități familiale, în timp ce 28,4% sunt părinți singuri. Situația lor de angajare variază, totuși, puțin peste jumătate dintre respondenți (52,2%) lucrează cu normă întreagă, la fel și partenerii lor. Un alt procent important (17,9%) este dat de familiile în care un singur partener are un loc de muncă. De asemenea, este important de subliniat că 9% (6) dintre respondenți nu au un loc de muncă și nici partenerii lor.

### Regulile familiei

Această secțiune va explora opiniile părinților cu privire la regulile familiei. 67,1% dintre cei intervievați nu sunt de acord că o palmă nu a rănit niciodată pe nimeni.

35,8% dintre respondenți au fost oarecum în dezacord cu afirmația că „Un copil care nu respectă regulile trebuie pedepsit”. Cu toate acestea, 25,4% au fost oarecum de acord cu această afirmație și 7,5% au fost ferm de acord.

Privind diferențele de răspunsuri între părinții cu profil educațional diferit, se poate concluziona că există un acord puțin mai mare cu privire la pedepse în rândul părinților cu studii mai mici.

41,8% dintre părinți sunt într-o oarecare măsură de acord cu afirmația că este în regulă să te îmbufnești de un copil când acesta se poartă prost. Dimpotrivă, 35,4% nu sunt puternic de acord cu această afirmație.

43,3% dintre părinți au fost oarecum de acord cu afirmația că regulile sunt inutile dacă nu există nimeni în familie care să le pună în aplicare, cu 37,3% fiind ferm de acord.

32,8% nu sunt oarecum de acord cu afirmația că în familia noastră avem tendința de a-i recompensa pe cei care se comportă după reguli comune. Dimpotrivă, procentul celor care sunt oarecum de acord este de 31,3%, în timp ce 22,4% sunt total de acord.

Marea majoritate (68,7%) a fost oarecum de acord cu afirmația că regulile de acasă trebuie comunicate clar copiilor. În schimb, 26,7% nu au fost oarecum de acord cu afirmația.

Majoritatea (58,2%) au fost oarecum de acord cu afirmația potrivit căreia copiii trebuie să știe ce se întâmplă în familia lor (de exemplu, să-i informeze despre situații plăcute și neplăcute, să-i întrebe ce părere au despre situație, să explice cum pot face față acesteia; informațiile necesare pentru a lua decizii corecte etc.). Cu toate acestea, 40,3% nu au fost oarecum de acord cu afirmația. Majoritatea, 64,2%, sunt oarecum de acord cu afirmația că a avea o rutină familială (în gestionarea timpului și a activităților) poate ajuta la o viață liniștită pentru că copilul învață să știe ce se întâmplă. În schimb, 34,3% dintre respondenți nu au fost oarecum de acord cu afirmația.

Majoritatea (58,2%) sunt oarecum de acord cu afirmația că ambii părinți ar trebui să aplice aceleași reguli și instrucțiuni copiilor lor, în interiorul și în afara contextului familial. În schimb, 35,8% dintre respondenți nu au fost de acord cu afirmația.

### **Identificarea și exprimarea emoțiilor**

Această secțiune va explora răspunsurile părinților cu privire la modul în care ei percep subiectul identificării și exprimării emoțiilor.

- 52,2% dintre părinți sunt de acord cu afirmația că este ușor să vorbești despre emoții în familia lor, în timp ce 35,8% sunt mai degrabă de acord. Privind nivelul de educație al părinților, se poate concluziona că părinților cu studii superioare le este mai ușor să discute despre emoții în familie.
- 52,2% dintre părinți sunt de acord că adesea trebuie să se ocupe de emoțiile copiilor, 38,8% fiind oarecum de acord cu afirmația.
- 38,8% dintre părinți sunt oarecum de acord cu afirmația că atunci când copiii sunt mici este ușor să-și înțeleagă emoțiile, în timp ce 25,4% sunt pe deplin de acord.
- În schimb, 29,9% nu au fost oarecum de acord cu afirmația.
- 32,8% dintre părinți nu au fost de acord cu afirmația potrivit căreia părinții ar trebui să evite situațiile în care copiii lor experimentează emoții negative, în timp ce 26,9% nu au fost oarecum de acord. Dimpotrivă, 19,4% au fost puternic de acord cu afirmația.
- Un număr foarte mare de părinți, 73,1%, nu sunt de acord cu ideea că atunci când un copil este supărat, este mai bine să-l ignori.
- Marea majoritate a părinților (71,6%) sunt de acord cu afirmația că părinții trebuie să fie capabili să se pună în pielea copiilor, să înțeleagă ce gândesc și ce emoții trăiesc.

### **Calitatea interacțiunilor „destul de bună”.**

Această secțiune se concentrează pe opiniile părinților cu privire la calitatea interacțiunilor.

- 55,2% dintre cei intervievați au fost de acord că copiii înțeleg și învață mult mai mult din exemple decât din cuvinte, în timp ce 40,3% au fost oarecum de acord.
    - 62,7% dintre părinți sunt de acord cu poziția potrivit căreia părinții trebuie să-și arate dragostea față de copiii lor (de exemplu, sărutându-i, îmbrățișându-i, spunându-le „te iubesc” etc.), chiar și atunci când se comportă prost. În schimb, 13,4% nu au fost de acord cu afirmația.
- În ceea ce privește această întrebare, există o diferență clară între răspunsurile oferite de părinții cu un nivel de studii mai scăzut în comparație cu cei cu studii superioare. Se poate concluziona că părinții cu o diplomă mai mică de licență sunt mai reticenți în a le arăta copiilor dragoste necondiționată.
- 79,1% dintre părinți sunt de acord cu afirmația că părinții trebuie să găsească timp pentru a avea experiențe pozitive cu copiii lor (de exemplu, râsul, jocul, citirea lor și cu ei, desfășurarea de activități în afara casei etc.). 20,9% au fost oarecum de acord cu această poziție. 40,3% dintre cei intervievați nu au fost de acord cu afirmația potrivit căreia este mai bine să nu fie în contact cu familii care au metode de creștere diferite de ale lor.

- 35,8% nu sunt puternic de acord cu afirmația. De asemenea, mediul educațional al părinților face diferențe importante în acest sens. Din răspunsuri se poate concluziona că părinții cu studii mai mici sunt mai reticenți în a interacționa cu familiile cu alte modalități de a-și educa copiii.
- 61,2% dintre cei intervievați au fost de acord că părinții ar trebui să poată cere ajutor rudelor și/sau prietenilor și/sau vecinilor și/sau instituțiilor (servicii sanitare, primărie, școli, asociații etc.). În schimb, 7,5% nu au fost de acord cu acest lucru și 10,4% nu au fost oarecum de acord cu afirmația.

### **Abilități parentale pentru implementarea modelului educațional parental**

Această secțiune explorează opiniile părinților cu privire la diferite aspecte ale educației parentale pentru a sonda necesitatea implementării unui model de educație parentală.

- 86,6% sunt de acord sau oarecum de acord cu privire la utilitatea participării la cursurile de parenting.
- 68,7% nu au fost de acord sau nu au fost puternic de acord cu afirmația „Nimeni nu-mi va spune cum să-mi parintez copiii”.

Privind profilul educațional al părinților, putem observa că părinții cu studii mai mici tind să fie mai de acord cu această afirmație. Prin urmare, se poate concluziona că părinții cu studii inferioare nu văd nevoia de a-și îmbunătăți abilitățile parentale și sunt reticenți în a învăța noi tehnici parentale. Răspunsurile la această întrebare se extind pe cea anterioară, unde nu a existat o diferență semnificativă în răspunsuri între diferitele profiluri educaționale.

- 76,1% sunt de acord sau oarecum de acord cu faptul că parentingul de astăzi este diferit de acum 10 ani.
- Marea majoritate (82,1%) a respondenților au fost de acord sau oarecum de acord cu afirmația că problemele nerezolvate cu părinții lor le-ar putea afecta negativ relația cu copiii lor.”
- Aproape toți părinții (92,5%) sunt de acord sau sunt oarecum de acord că ar trebui să discutați cu partenerul despre cum să vă părintești copiii.
- Răspunsurile privind internetul ca o sursă bună de consiliere pentru părinți au fost mai echilibrate, dar majoritatea respondenților (53,7%) au fost de acord sau oarecum de acord cu această afirmație. Cu toate acestea, dacă ne uităm la nivelul de educație, se poate concluziona că părinții cu studii mai mici nu văd potențialul internetului ca un instrument de dezvoltare a abilităților lor parentale.

### **Interesul/Preocuparea dimensională și Antrenamentul/Autoinstruirea dimensională**

- 52,2% dintre cei intervievați se confruntă adesea cu situații dificile doar cu copiii lor, în timp ce 35,8% se confruntă mereu singuri cu probleme. 44,8% rezolvă adesea situația cu partenerul lor și 37,3% o fac întotdeauna. 59,7% dintre ei apelează uneori la rude pentru ajutor.
  - 52,2% cer uneori ajutorul unui prieten, cu toate acestea 35,8% nu o fac niciodată.
  - 53,7% cer uneori ajutor unui specialist, cu toate acestea, 25,3% au răspuns că nu o fac niciodată.
  - 68,6% nu cer niciodată ajutorul unui expert care lucrează în instituții publice și doar 19,4% o fac uneori.
  - 76,1% au răspuns că nu cer niciodată ajutorul unui preot și doar 16,4% o fac uneori. Majoritatea (52,8%) recunosc că nu se compară niciodată cu alți părinți și doar 35,8% o fac uneori.
  - 67,1% au răspuns că nu așteaptă niciodată ca lucrurile să treacă de la sine.
- Pe baza experienței lor, respondenților li s-a cerut să evalueze importanța anumitor tipuri de sprijin.
- 40,3% consideră sprijinul familiei de origine extrem de important și 28% foarte important.
  - 32,8% au spus că sprijinul prietenilor nu a fost foarte important, cu toate acestea 35,8% au recunoscut că a fost foarte sau extrem de important.
  - 56,7% consideră că sprijinul comunității locale este deloc sau nu foarte important.
  - 58,2% cred, de asemenea, că sprijinul serviciilor municipale nu este deloc sau nu este foarte important.
  - 68,7% au răspuns că sprijinul școlar este important, foarte important sau extrem de important.



Indiferent de experiența lor, părinții au fost rugați să evalueze cât de importante sunt aceleași tipuri de sprijin pe care ei cred că sunt. În ceea ce privește familia de origine și prietenii, răspunsurile au fost similare cu cele bazate pe experiență. În ceea ce privește celelalte, însă, răspunsurile au indicat că ar trebui să fie mai importante decât sprijinul efectiv primit: 76,1% consideră sprijinul comunității locale ca fiind important până la extrem de important, pentru serviciile municipale, 71,6%, iar pentru școală, 91% .

În ceea ce privește viața de familie în timpul blocării cauzate de COVID-19, părinților li s-a cerut să numească cele mai comune trei emoții: 73,1% au răspuns că se simt îngrijorați,

- 67,2% confuzie,
- 35,8% anxietate,
- 31,3% frică,
- 29,9% furie,
- 22,4% încredere,
- 20,9% optimism,
- și 7,5% seninătate.

În plus, principalele aspecte ale vieții personale, profesionale și de familie care i-au preocupat cel mai mult au fost: urmărirea copiilor la școală/învățământ (44,8%), reducerea resurselor economice (43,3%), echilibrul dintre viața profesională și cea privată (40,3%) sau managementul probleme de sănătate (35,8%).

Când li s-a cerut să selecteze principalele probleme pe care, în opinia lor, le întâmpină astăzi părinții, principalele răspunsuri ale părinților au fost: dificultăți de comunicare/relaționale (35,8%), prea multă muncă și prezență redusă a familiei (34,3%) și incertitudinea cu privire la viitor (32,8% ) . ).

În ceea ce privește oportunitățile sau nevoile de formare, 43,3% dintre cei intervievați au declarat că nu cunosc niciuna, în timp ce 38,8% au spus că știu. La întrebarea dacă ar dori să participe la un grup de sprijin pentru părinți, 41,8% au spus că ar putea fi interesați, 34,3% spunând că sunt dispuși, în timp ce 14,9% au refuzat să participe. În ceea ce privește disponibilitatea de a participa la cursurile de formare pentru părinți, 43,3% au spus că ar face, iar 37,3% ar putea.

În ultima secțiune de întrebări am întrebat părinții despre ce domenii ar fi interesați să afle mai multe.

Peste 50% au spus da la următoarele:

- Gestionarea emoțiilor mele ca părinte (59,7%)
- Cum să gestionezi situațiile stresante (55,2%)
- Relația dintre mine și copiii mei (50,7)

Între 20% și 50%:

- Strategii de comunicare în familie (41,8)
- Instrumente de îngrijire a copilului (37,3%)
- Abordarea subiectului sexualității cu copilul(ii) (31,3%).
- Nutriție, educație alimentară (26,9%)
- Relația cu partenerul meu (22,4)

## POLONIA

Chestionarul a fost completat de 272 de respondenți din Polonia. Pe baza răspunsurilor aceluși grup, descriem rezultatele mai jos.

### Demografie

Majoritatea celor intervievați au fost femei (266). Doar 5 bărbați au completat chestionarul. Toți sunt părinți. Vârsta medie este de 37 de ani. În medie, respondenții au 2 copii. Vârsta medie a unei femei când a avut primul copil era de 29 de ani. 94% dintre cei intervievați sunt absolvenți. Întrucât majoritatea răspunsurilor au fost date de femei, se poate concluziona că 60% dintre acestea lucrează cu normă întreagă, 17% lucrează cu fracțiune de normă, 5% sunt șomeri și 3% sunt șomeri, dar își

caută activ un loc de muncă. În ceea ce privește partenerul, marea majoritate - 84% lucrează cu normă întreagă și 3% cu fracțiune de normă.

Majoritatea - 82% dintre respondenți formează unități familiale. Familiile monoparentale sunt 5,5%, 4% sunt familii mozaic și 6% sunt familii extinse.

51% dintre cei intervievați locuiesc într-un oraș cu peste 500.000 de locuitori, 11% locuiesc într-un oraș cu 150.000-500.000 de locuitori; 10% locuiesc într-un oraș cu 50.000-150.000 de locuitori, 14% locuiesc într-un oraș cu până la 50.000 de locuitori, în timp ce 14% dintre respondenți locuiesc într-un sat.

Intervievații au copii de diferite vârste. Majoritatea dintre ei - 31% - au copii cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani. 23% sunt copii cu vârsta cuprinsă între 6 și 10 ani. 22% sunt copii cu vârsta cuprinsă între 0-3 ani. 14% sunt copii între 10 și 14 ani. Cel mai mic grup este al adolescenților între 14 și 18 ani: 10%.

### Regulile familiei

- 95% dintre cei intervievați nu sunt de acord că o palmă nu a rănit niciodată pe nimeni.
- 67% dintre cei intervievați nu au fost de acord cu afirmația că „Un copil care nu respectă regulile trebuie pedepsit”.
- 87% dintre respondenți nu sunt de acord că este corect să te îmbufnești de un copil când acesta se poartă prost
- 64% dintre părinți sunt de acord cu afirmația că regulile sunt inutile dacă nu există nimeni în familie care să le impună respectul. În schimb, 36% nu au fost de acord cu această afirmație.
- 44% nu sunt de acord cu afirmația că în familia noastră avem tendința de a-i recompensa pe cei care se comportă după reguli comune. Dimpotrivă, 56% sunt de acord cu acest lucru.
- Marea majoritate (99%) sunt de acord cu afirmația că regulile de acasă trebuie comunicate copiilor în mod clar, și este important să avem momente de împărtășire.
- Marea majoritate (94%) sunt de acord cu afirmația potrivit căreia copiii trebuie să știe ce se întâmplă în familia lor (de exemplu, să-i informeze despre situații plăcute și neplăcute, să-i întrebe ce părere au despre situație, să explice cum pot face față acesteia ; furnizați informațiile necesare pentru a lua decizii corecte etc.)
- Majoritatea, 96%, sunt de acord cu afirmația că a avea o rutină familială (în gestionarea timpului și a activităților) te poate ajuta să trăiești în pace, deoarece copilul învață să știe ce se întâmplă
- Majoritatea - 83% - sunt de acord cu afirmația că ambii părinți ar trebui să aplice aceleași reguli și îndrumări copiilor lor, în interiorul și în afara contextului familial.
- Majoritatea - 85% - este de acord cu afirmația că, în ceea ce privește acordul dintre părinți, este mai bine să fii autentic cu copiii decât să fii coerent în cuplu.

### Identificarea și exprimarea emoțiilor

- 83% dintre părinți sunt de acord cu afirmația că este ușor să vorbesc despre emoții în familia mea.
- Aproape toată lumea este de acord cu afirmația, 97%, conform căreia părinții trebuie adesea să se ocupe de emoțiile copiilor lor.
- Marea majoritate a părinților (93%) sunt de acord cu afirmația că părinții trebuie să fie capabili să se pună în pielea copiilor, să înțeleagă ce gândesc și ce emoții trăiesc.
- 61% dintre părinți nu sunt de acord cu afirmația că atunci când copiii sunt mici este ușor să-și înțeleagă emoțiile.
- 85% dintre părinți nu sunt de acord cu afirmația că părinții ar trebui să evite situațiile în care copiii lor experimentează emoții negative.
- Un număr foarte mare de părinți, 89%, nu sunt de acord cu ideea că atunci când un copil este supărat, este mai bine să-l ignori.



### **Calitatea interacțiunilor „destul de bună”.**

- Părinții sunt puternic de acord (100%) cu afirmația potrivit căreia părinții trebuie să-și facă timp pentru a se angaja în experiențe pozitive cu copiii lor (de exemplu, râsul, jocul, citirea lor și cu ei, desfășurarea de activități în afara casei etc.)
- La fel, toată lumea (100%) este de acord cu poziția conform căreia părinții trebuie să-și arate dragostea față de copiii lor (de exemplu, sărutându-i, îmbrățișându-i, spunându-le „te iubesc”, etc.), chiar și atunci când se poartă urât.
- 83% dintre cei intervievați au fost de acord că copiii înțeleg și învață mult mai mult din exemple decât din cuvinte.
- 95% dintre cei intervievați, sau aproape toți, sunt de acord că părinții ar trebui să poată cere ajutor rudelor și/sau prietenilor și/sau vecinilor și/sau instituțiilor (servicii publice de sănătate, primării, școli, asociații etc. ) .
- 85% dintre cei intervievați nu au fost de acord cu afirmația conform căreia este mai bine să nu fie în contact cu familii care au metode de creștere diferite de ale lor.

Am întrebat cum abordează părinții situațiile dificile cu copiii lor. Peste 75% dintre respondenți se confruntă adesea sau întotdeauna cu probleme singuri, iar același număr de părinți își folosesc partenerul pentru a ajuta. În plus, 75% dintre părinți consultă un specialist uneori sau des atunci când se confruntă cu o problemă parentală. Peste 70% dintre părinți se compară uneori sau adesea cu alți părinți.

Jumătate dintre cei intervievați așteaptă ca problema să fie rezolvată. Majoritatea intervievaților noștri nu cer niciodată ajutor unui preot (89,7%) și nici nu folosesc personal din serviciul public (94%). De asemenea, am încercat să stabilim cât de relevant a fost sprijinul familiei, prietenilor, societății locale, instituțiilor publice și școlii pentru povestea părinților. Pentru peste 80% dintre părinți, sprijinul familiei și prietenilor a fost relevant. Pentru mai mult de jumătate dintre cei intervievați – sprijin școlar. Societatea locală și serviciile publice nu au avut nicio relevanță pentru majoritatea părinților.

peste 80% dintre cei intervievați au fost de acord că sprijinul bunicii, prietenilor și școlii are o mare relevanță.

### **Abilități parentale pentru implementarea modelului educațional parental**

Această parte a sondajului a analizat cât de aproape au fost opiniile părinților de anumite declarații.

- Peste 98% au fost de acord că au considerat ca participarea la cursurile de parenting este utilă.
- 94% nu sunt de acord cu afirmația „Nimeni nu-mi va spune cum să-mi parintez copiii.”
- 65% sunt de acord că astăzi este mai dificil să fii părinte decât acum 10 ani.
- Aproape toți respondenții (96%) sunt de acord că problemele nerezolvate cu părinții lor pot afecta educația parentală.
- Toți intervievații noștri au fost de acord că ar trebui să discutați cu partenerul dvs. despre cum să vă creșteți copiii.
- În ceea ce privește afirmația conform căreia Internetul este o sursă bună de sfaturi pentru părinți, 20% nu sunt de acord.

### **Interesul/Preocuparea dimensională și Antrenamentul/Autoinstruirea dimensională**

Majoritatea părinților au răspuns că în perioada de izolare au simțit în principal anxietate, incertitudine și furie. O mare provocare pentru ei a fost menținerea echilibrului între viața de familie și muncă, erau împovărați cu îngrijirea copiilor și aveau dificultăți în accesarea serviciilor publice.

Părinții au avut, de asemenea, puțin timp pentru familie, deoarece erau ocupați de muncă, găsind tutori pentru copiii lor și adesea se simțeau dezamăgiți sau chiar deprimați.

Aproape jumătate dintre părinți au subliniat că în zona lor sunt disponibile cursuri de formare pentru părinți.

Aproape 70% se gândesc să se alătore unui grup de sprijin pentru părinți. În plus, 80% au fost de acord că ar putea fi interesați să participe la un seminar pentru părinți.

Am întrebat părinții despre ce domenii ar fi interesați să afle mai multe:

Peste 80% dintre răspunsurile „da” au fost la:

- Relația dintre mine și copiii mei.
- Cum să gestionezi situațiile stresante
- Gestionarea emoțiilor mele ca părinte
- Strategii de comunicare în familie
- Abordarea subiectului sexualității cu copilul(ii) mei.
- Relația cu partenerul meu (62%)

Sub 50% „da”:

- Îngrijirea unui nou-născut
- Părintele și nașterea unui nou-născut
- Instrumente pentru îngrijirea copiilor (reguli de familie...)
- Separarea/divortul
- Nutriție, educație nutrițională

## Concluzie

Sondajul efectuat și ale cărui principale dovezi au fost expuse în examinarea prezentată până acum, oferă, deși fără intenția de a fi reprezentativ statistic, numeroase perspective și o perspectivă extrem de interesantă asupra diferitelor domenii legate de parentingul în prezent. Printre acestea se numără cu siguranță elemente legate de stilurile educaționale, rețelele de sprijin, nevoile educaționale și experiențele emoționale legate de urgența pandemiei și de efectele asupra relațiilor. Pe de altă parte, în raport cu cercurile de sprijin pentru rolul parental, datele sondajului arată cum intervievații acordă o încredere extremă în subiecții aparținând celui primar și emoțional (rude, prieteni, parteneri) și puțină în actorii instituționali, cu excepția școlii, agenția educațională care, totuși, are o importanță considerabilă pentru cei intervievați.

Merită reiterat faptul că profilul intervievaților are o vârstă medie de 42 de ani, este în general angajat și are un profil cultural destul de ridicat, informații care oferă chei interpretative ale tendințelor emergente.

De exemplu, în ceea ce privește stilurile educaționale, reiese că, ancorând analiza răspunsurilor date în această secțiune la diferitele metode educaționale de parenting identificate de Diana Baumrind (1970) și acreditate și astăzi, cel mai răspândit comportament parental este cel autoritar. Acest model, de fapt, conturează, în concordanță cu răspunsurile date, un stil în care părinții sunt bine conștienți de propriile drepturi/nevoi și ale copiilor lor, le comunică regulile în mod clar și caută o discuție rațională dând indicații clare, despre ceea ce se așteaptă de la ei.

Acest lucru se face întotdeauna prin clarificarea motivelor care stau la baza, căutând interacțiune, comparație și cu o bună înclinație la întrebări și identificare. Totuși, trebuie menționat că apar și unele puncte de autoritate care pot fi deduse din predispoziția destul de răspândită de a lua în considerare sancțiuni în cazul nerespectării regulilor. Această tendință este însă atenuată de dovezile apărute la secțiunea emoții în care dimensiunile ascultării și discuției apar extrem de centrale pentru părinții intervievați. Combinația de răspunsuri ar duce, așadar, după cum sa menționat, la răspândirea unor modele educaționale democratice și flexibile, care vizează înțelegerea și negocierea.

Sondajul realizat și ale cărui principale dovezi au fost expuse în examinarea prezentată până acum, oferă, deși fără intenția de a fi reprezentativ statistic, numeroase idei și o perspectivă extrem de interesantă asupra diverselor domenii legate de parentingul în prezent. Printre acestea se numără, cu siguranță, elemente legate de stilurile educaționale, rețelele de sprijin, nevoile educaționale și experiențele emoționale legate de urgența pandemiei și efectele asupra relațiilor. Pe de altă parte, în raport cu cercurile de sprijin pentru rolul parental, datele de sondaj arată cum intervievații acordă încredere extremă în subiecții aparținând sferei primare și emoționale (rude, prieteni, parteneri) și puțin în actorii instituționali, cu excepția școlii, agenția educațională care, totuși, are o importanță considerabilă pentru intervievați.

Contribuția comunității locale și a serviciilor specializate este însă foarte reziduală, domenii la care intervievații declară că recurg foarte rar în caz de dificultate. În sfârșit, este interesant de subliniat că, în ceea ce privește investigarea experiențelor emoționale legate de criza de sănătate pandemică, răspunsurile previzibile și predominante cu conotații negative trebuie să fie însoțite și de o atitudine proactivă și optimistă, un impuls care trebuie sporit și menținut în dificultatea potrivită.

### **Considerare.**

În ceea ce privește provocările parentale, dovezile apărute oferă idei destul de clare pentru calibrarea intervențiilor de antrenament: managementul stresului, urmat de relația cu copiii și cel al emoțiilor în familie, de fapt, adună preferințe semnificative, separând clar. celelalte variante oferite de chestionar.

De asemenea, este important de subliniat faptul că unele suporturi externe, cum ar fi cel al serviciilor municipale și al comunității locale, sunt în mod ideal considerate foarte importante, dar în realitate percepute și evaluate nu la nivelul așteptărilor exprimate de participanți. Acesta este, de asemenea, un punct de plecare interesant și vizează furnizarea de elemente de consolidare a rețelelor instituționale care să susțină rolul parental.

## Anexă: chestionar

Proiect de competențe în familie

Chestionarul se adresează părinților cu copii sub 18 ani (0-18). Face parte din sondajul realizat în cadrul proiectului Family Skills, finanțat prin programul Erasmus plus, care vizează colectarea de informații despre obiceiurile și caracteristicile părinților în contextul european actual. Este format din 6 secțiuni și este absolut anonim. Compilarea durează maximum 10 minute.

Mulumesc pentru colaborare.

Date personale

Vă rugăm să indicați sexul dvs

Masculin Feminin

Prefer să nu precizez

Vârstă

Care este calificarea ta educațională? (În cazul în care încă studiați, vă rugăm să indicați ultimul nivel de studii finalizat)

Diploma de liceu Licenta/diploma

Master universitar

Alte:

Unde locuiți tu și familia ta?

Municipiul cu mai puțin de 5000 de locuitori Municipiul între 5.000 și 50.000 de locuitori

Municipiul între 50.000 - 150.000 locuitori

Municipiul între 150.000 - 500.000 de locuitori Municipiul cu peste 500.000 de locuitori Nu știu

Alte:

Deveniți părinte pentru prima dată sau ești deja părinte?

Devin părinte pentru prima dată

Sunt deja părinte

Alte:

Câți ani aveai când ai devenit mamă/tată pentru prima dată?

În prezent așteptați un copil? (Da nu)

Indicați câți copii aveți (indicați numărul).

Selectați grupele de vârstă ale copiilor dvs. (Dacă aveți mai mulți copii în aceeași grupă de vârstă, indicați grupa de vârstă o singură dată).

Nu am încă copii de 0-3 ani

4-6 ani

7-10 ani

11-14 ani

15-17 ani

Peste 18

Din ce este alcătuită familia ta?

Familie monoparentală (părinte singur plus copil/copii) Familia nucleară (tată, mamă, copil/copii)

Familie mozaică (dacă unul sau ambii părinți provin din alte căsătorii) Familie extinsă (dacă bunicii, unchii, verii locuiesc sub același acoperiș)

Alte:

În ceea ce privește situația dvs. de muncă și timpul dvs. de muncă:

Eu și partenerul meu lucrăm cu normă întreagă Eu și partenerul meu lucrăm cu jumătate de normă

Eu și partenerul meu avem un loc de muncă cu normă întreagă și unul cu jumătate de normă Numai partenerul meu are un loc de muncă/doar eu am un loc de muncă

Amândoi suntem șomeri/căutăm de lucru

Alte:

Cât de mult ești de acord cu următoarele afirmații?

Nu sunt deloc de acord

putin de acord

destul de de acord

foarte de acord

Regulile familiei

- Un copil care nu respectă regulile poate fi pedepsit
- Este în regulă să te îmbufnești la un copil dacă el sau ea se poartă prost
- Trebuie să-i recompensăm pe cei care respectă regulile comune
- Regulile din familie trebuie comunicate clar copiilor și este important să avem momente de discuție și împărtășire asupra acestora
- Copiii trebuie să fie conștienți de ceea ce se întâmplă în familia lor. De exemplu, fiind informați despre situații plăcute sau neplăcute, întrebându-i ce părere au despre o anumită situație, explicându-le cum se pot comporta, oferindu-le informații corecte despre cum se pot comporta atunci când se confruntă cu o anumită situație...
- A avea o rutină familială (organizată în momente și activități care trebuie desfășurate) ajută la o viață liniștită, deoarece copiii știu întotdeauna la ce să se aștepte
- Ambii părinți trebuie să aplice aceleași reguli cu copiii, în interiorul și în afara familiei

Emoții

- Este ușor să vorbești despre emoțiile tale în familie
- Părinții ar trebui să discute des despre emoțiile copiilor lor
- Atâta timp cât sunt tineri, este ușor de înțeles emoțiile copiilor
- Părinții trebuie să încerce să-și împiedice copiii să experimenteze emoții neplăcute
- Când un copil este supărat, cel mai bun lucru de făcut este să-l ignori
- Părinții trebuie să fie capabili să se pună în locul copiilor, să înțeleagă ce gândesc și ce emoții simt
- De multe ori ne simțim frustrați când ne confruntăm cu plânsul insistent al copiilor noștri

Relații familiale

- Comunicăm mult mai mult prin exemplu decât prin cuvinte și acest lucru este valabil și pentru copii
- Părinții trebuie să-și arate dragostea față de copiii lor (de exemplu, sărutându-i, îmbrățișându-i, spunându-le „te iubesc”, etc.), chiar și atunci când se poartă urât.

- Părinții trebuie să găsească timp pentru a se dedica experiențelor pozitive cu copiii lor (de exemplu, râsul, jocul, citirea lor și cu ei, realizarea de activități în afara casei etc.)
- Este mai bine să nu te asociezi cu familii care au moduri diferite de educare decât ale tale
- Uneori, părinții trebuie să poată cere ajutor rudelor și/sau prietenilor și/sau vecinilor și/sau instituțiilor (ASP, Primăriei, Școli, Asociații etc.).

#### Rolul părinților

- Este important să participăți la sesiunile de formare destinate părinților:
- Nimeni nu poate învăța un părinte să își îndeplinească rolul educațional
- A fi părinte astăzi este foarte diferit de acum zece ani
- A avea probleme nerezolvate cu părinții tăi poate avea efecte negative asupra relației tale cu copiii tăi
- Trebuie să vorbești cu partenerul tău despre ceea ce crezi despre copiii tăi, cum să te comporti în preajma lor și ce simți pentru ei
- Internetul este un instrument bun pentru a învăța despre gestionarea problemelor familiale

Cum rezolvi problemele de relație cu copiii tăi: (Niciodată pentru întotdeauna)

O voi rezolva singur

Mă adresez unei rude/părinte/frați

Mă întorc către un prieten

Cer ajutorul unui specialist în domeniu

Vorbesc despre asta și rezolv cu partenerul meu

apelez la un serviciu public specializat

Mă întorc către preot

Mă compar cu alți părinți și cupluri

nu le rezolv

Alte

Cât de important a fost în povestea ta (de la 1 la 5)

Sprijinul familiei de origine

Sprijinul prietenilor

Sprijinul comunității locale (de exemplu, asociații, parohii, centre etc.)

Sprijinul serviciilor municipale

Sprijin școlar

Indiferent de povestea ta, cât de importante crezi că sunt pentru creșterea unui copil? (1 la 5)

Sprijinul familiei de origine

Sprijinul prietenilor

Sprijinul comunității locale (de exemplu, asociații, parohii, centre etc.)

Sprijinul serviciilor municipale

Sprijin școlar

Privind înapoi la izolare și ultimele 12 luni, care a fost emoția ta dominantă? (maxim 3 opțiuni)

Optimism

Încredere

Seninătate

Anxietate

Îți faci griji

Frică  
Confuzie  
Furie  
Alte

Ce aspecte din viața personală, familială și profesională ți-au dat cea mai mare îngrijorare din cauza pandemiei de Covid-19?

Reducerea disponibilității economice  
Călătorind pentru a ajunge la muncă  
Pierderea muncii  
În căutarea unui nou loc de muncă  
Echilibrul între viața profesională și viața privată (munca inteligentă)  
Povara îngrijirii copiilor  
Urmărește-ți copiii prin școală  
Disponibilitatea ajutoarelor IT (PC, tabletă, smartphone) și a conexiunii de date  
Neputând conta pe rude (bunici) și prieteni, pentru că sunt în izolare  
Asigurați achiziționarea de bunuri esențiale (alimente, medicamente, articole de papetărie, îmbrăcăminte etc.)  
Gestionați problemele de sănătate  
Posibilitatea de a contacta serviciile (ASP, Municipality etc.)

Care sunt principalele probleme pe care în opinia dumneavoastră le întâmpină părinții de astăzi?  
(Max 3 optiuni)

Șomaj Singurătate/izolare  
Dificultăți de comunicare/relație. Suport financiar și asistență  
Lipsa spațiilor de agregare și întâlnire Tensiuni familiale  
Participare și integrare socială Dificultate în colaborare între oameni Incertitudine cu privire la viitor  
Îngrijirea și gestionarea copilului Separarea/divorțul Probleme legate de alcool și droguri Gestionarea timpului Depresie  
Securitate și control social Sinucideri  
Prea multe angajamente la locul de muncă și prezență redusă în familie  
Alte:

În opinia dumneavoastră, există oportunități de formare pentru părinți acolo unde locuiți? (Da, nu, nu știu)

Doriți să faceți parte dintr-un grup de discuții pentru părinți (de exemplu, asociații de părinți) (Da, Nu, nu știu)

Doriți să participați la cursuri de formare pentru părinți? (Da, nu, nu știu)

A fi părinte este o adevărată provocare. Vă oferim o listă de aspecte care privesc rolul de părinte. Dacă te gândești la tine ca părinte chiar acum, există lucruri despre care ai dori să știi mai multe sau să îmbunătățești modul în care le gestionezi? Puteți marca până la 5 răspunsuri.

Relația cu partenerul Relația cu copiii  
Relația cu familiile de origine Gestionarea emoțiilor în familie Managementul stresului Comunicarea în familie Maternitatea și nașterea unui copil Îngrijirea neonatală  
Instrumente educaționale Sexualitatea în cuplu  
Educația sexuală la copii Divorț/Separare  
Nutriție, alăptare, educație alimentară  
Alte:



Puteți folosi acest spațiu pentru orice reflecție, sugestie sau orice altceva.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Abilități de familie 2020-1-IT02-KA204-079081  
Parteneriate strategice Erasmus + pentru adulți educație

Sprijinul Comisiei Europene pentru producerea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în aceasta.